

CE QUE SIGNIFIE LE 7



Réactivité

Une fois que nous avons rassemblé tout le matériel et les informations nécessaires pour démarrer un projet, nous ne commençons le travail que lorsque nos partenaires d'affaires sont à proximité. En effet, nos partenaires participent à chaque étape de leur projet. En assistant à la réalisation du travail, ils sont assurés d'être satisfaits, car ils ont l'opportunité d'apporter des corrections ou des ajustements en cours de route.

Rendement

Nous commençons toujours un projet avec le résultat final en tête. Lequel étant que nos clients obtiennent le produit le plus beau, le plus efficace et le plus performant possible.

Contenu narratif

Une compréhension approfondie des besoins et des matériaux du client est nécessaire, mais ne suffit pas pour créer nos produits. Présenter de manière intéressante et pertinente des informations aux apprenants d'un partenaire d'affaire exige une certaine compétence. C'est pourquoi nos professionnels de l'apprentissage ne se contentent pas de structurer l'information correctement : ils en font un récit des plus fascinants, à travers une écriture réfléchie et une narration éloquente.

Implication

Grâce à l'utilisation de jeux sérieux, de simulations, de l'art du récit, d'illustrations et bien d'autres moyens, nous nous engageons à concevoir des produits d'apprentissage qui stimulent et impliquent les apprenants. Ainsi, ils ont une meilleure compréhension des notions de base, ils persistent malgré les difficultés, et ressentent donc mieux le plaisir que leur procurent leurs réalisations.

Innovation

Si on peut l'imaginer, on peut le créer. Nous donnons régulièrement vie à des idées audacieuses et innovatrices au moyen de solutions éducationnelles à la fine pointe de la technologie numérique.

Analyse

Les meilleures solutions d'apprentissage commencent toujours par une phase d'analyse. Ce processus permet de garantir que les lacunes d'apprentissage appropriées sont clairement identifiées et que les objectifs d'apprentissage sont clairs. Qu'il s'agisse d'entrevues, de questionnaires ou d'un examen des matériaux didactiques, nous analysons chaque occasion de façon rigoureuse afin de donner vie à notre vision.

Contexte

L'un des éléments clés de l'apprentissage des adultes consiste à comprendre **pourquoi nous avons besoin d'apprendre**. Les partenaires d'affaires qui viennent nous consulter cherchent à combler une variété de besoins d'apprentissage précis, qui en plus d'exiger des solutions particulières, doivent également répondre à des objectifs d'apprentissage clairs.